



โรงเรียนพระราชรัฐ

ดร.พิธาน พันทอง
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษา สพฐ.

ประเด็นการชี้แจง

๑. ประชารัฐคืออะไร

๒. โรงเรียนประชารัฐ

๓. การคัดเลือกโรงเรียน

๔. การแต่งตั้งกรรมการศูนย์ขับเคลื่อนโรงเรียนประชารัฐ

๕. ความคืบหน้าของการดำเนินงานของคณะทำงาน 5 คณะ

๖. การจับคู่โรงเรียน

๗. ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา

A close-up, dynamic shot of the American flag waving vigorously against a clear blue sky. The red, white, and blue stripes are prominent and flowing, creating a sense of movement and patriotism.

OUR HOME
COUNTRY
STRONGER
TOGETHER

ยุทธศาสตร์ “ประชารัฐ”

ประเทศไทย รวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย

เป็น “ประชารัฐ”

ไผทของไทยทุกส่วน อยู่ดำรงคงไว้ได้ทั้งมวล

ด้วยไทยล้วนหมาย

รัก “สามัคคี”

Begin Again, Thailand. Stronger Together



สานพลัง ประชารัฐ

ยุทธศาสตร์ซึ่งเป็นการรวมพลังระหว่างภาครัฐ
ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ให้มีส่วนร่วมใน
การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานรากเพื่อดำเนินงาน
พัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน



สานพลัง
ประชาธิปไตย

หัวใจสำคัญของยุทธศาสตร์ “ประชาธิปไตย”
คือ การเสริมสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน

“ประชาธิปไตย” คืออะไร



อดีต

- รัฐบาลหยิบยื่นแนวทางให้
- ประชาชนไม่มีส่วนร่วมคิด
- โครงการทั้งหมดเป็นของรัฐ
- ใช้บจำนวนมาและหมดสิ้นไป
- ขาดการมีส่วนร่วมของประชาชน

ปัจจุบัน/อนาคต

- รัฐบาลสนับสนุนให้ประชาชนดำเนินการด้วยตนเองบนพื้นฐานความพอเพียง
- โครงการตรงตามความต้องการของประชาชน
- เป็นโครงการของประชาชน
- ใช้บเท่ากับอดีต แต่ต่อยอด/ขยายได้
- ประชาชน/ท้องถิ่นมีส่วนร่วมเสนอความคิดตามแนวทางประชาธิปไตย

โครงการโรงเรียนพระราชวัง

คณะทำงานร่วมรัฐ-เอกชน-ประชาชน (คณะกรรมการสานพลังประชารัฐ)

1. คณะทำงานด้านการยกระดับนวัตกรรมและผลิตภาพ (รมว. วท. : คุณกานต์ ตระกูลฮุน (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
2. คณะทำงานด้านการดึงดูดการลงทุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ (รมว.กค.: คุณชาติศิริ โสภณพนิช (บมจ.ธนาคารกรุงเทพ))
3. คณะทำงานด้านการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและวิสาหกิจเริ่มต้น (รมช.พณ.: คุณสุพันธุ์ มงคลสุธี (ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย))
4. คณะทำงานด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) (รมว.ศร.: คุณรุ่งโรจน์ รังสิโยภาส (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
5. คณะทำงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ (รมว.มท.: คุณฐาปน สิริวัฒนภักดี (บมจ.ไทยเบฟเวอเรจ))
6. คณะทำงานด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวและ MICE (รมว.กก. : คุณกสินท์ สารสิน (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
7. คณะทำงานด้านการส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ (รมว.พณ.: คุณสนั่น อังอุบลกุล (บมจ.ศรีไทยซูเปอร์แวร์))
8. คณะทำงานด้านพัฒนาคลัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (รมว.อก.: คุณประเสริฐ บุญสัมพันธ์ (บมจ.พีทีที โกลบอล เคมิคอล))
9. คณะทำงานด้านการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ (ท่านรองนายกฯ ดร.วิษณุ เครืองาม: คุณกานต์ ตระกูลฮุน (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
10. คณะทำงานด้านการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่(รมว.กษ.: คุณอิสระ ว่องกุศลกิจ (บจก.น้ำตาลมิตรผล))
11. คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ(รมว.ศร.: คุณศุภชัย เจียรวนนท์ (บมจ. เครือเจริญโภคภัณฑ์))
12. คณะทำงานด้านการสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายของประเทศ (รมว.กค.: คุณทศ จิราธิวัฒน์ (บจก.กลุ่มเซ็นทรัล))

สถานพลึงประชารัฐ

ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

โรงเรียนประชารัฐ คืออะไร ?



โครงการ
สานพลัง
ประชารัฐ

ด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

ประชารัฐ

ภาครัฐ + ภาคเอกชน + ภาคประชาสังคม

ร่วมขับเคลื่อนและยกระดับการจัดการศึกษา

Thailand Education

REFORM



Thailand Education Transformation Framework



Transparency
&
Monitoring
&
Evaluation 1



Curriculum,
Teaching
Technique &
Manual

2



Market Mechanism
Engagement
Parent &
Community
/ Funds

3



Local &
International
Teachers &
University
Partnership
& Incentive

4



Technology
Megatrends
Hub R&D

5



Digital Infra
And
High Standard
education
accessibility

1



Health
Heart & Ethics

2



High Quality
Principles &
Teachers
Leadership

3



English
Language
Capability

4



Young
Leadership
Development

5

คณะทำงานกลุ่มย่อย 5 กลุ่ม

- | | |
|--------------------|--|
| กลุ่ม
1 | คณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพทางการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา และการเปิดเผย ข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาล
Transparency & Monitoring & Evaluation / Digital Infra and Media High Standard
Education Accessibility |
| กลุ่ม
2 | คณะทำงานพัฒนาหลักสูตร ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริม
ด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ และด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ
Curriculum, Teaching Technique & Manual/English Language Capability/Health Heart & Ethics |
| กลุ่ม
3 | คณะทำงานด้านพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และการมีส่วนร่วมของชุมชน
Market Mechanism Engagement Parents & Community / Funds / High Quality
Principles & Teachers Leadership |
| กลุ่ม
4 | คณะทำงานด้านพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศ และ
ต่างประเทศ และการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลธรรมดาและนิติบุคคล สนับสนุนการพัฒนา
คุณภาพการศึกษาของชาติ
Local & International Teachers & University Partnership & Incentive |
| กลุ่ม
5 | คณะทำงานพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการศึกษา ค้นคว้า วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคต
และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลาง
การศึกษาของภูมิภาค
Technology Mega Trends Hub R&D / Young Leadership Development |

โครงการโรงเรียนพระราชัฐ

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมการเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะทำงานชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาคลังสื่อการเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สาคิตจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้านภาษาอังกฤษ
3. Model ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา
2. พัฒนาคู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

พัฒนาความเป็นเลิศด้านการศึกษา ค้นคว้าวิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub





การคัดเลือกโรงเรียน



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๔/๑๕๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๖ มกราคม ๒๕๕๙

เรื่อง โครงการโรงเรียนประชารัฐ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

- มีที่ส่งมาด้วย ๑. คุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑ ชุด
๒. ใบสมัครโครงการโรงเรียนประชารัฐ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการในฐานะรับผิดชอบเรื่องการศึกษาของประเทศไทยเห็นถึงประโยชน์ของความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนหรือประชาชนในการเข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา จึงมีนโยบายจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่มีส่วนสำคัญในการสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน และทันเวลา โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการประกาศรับสมัครโรงเรียนเพื่อเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนประชารัฐ ตามคุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบโครงการโรงเรียนประชารัฐ ตำบลละ ๑ โรงเรียน โดยขอให้ส่งรายชื่อโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกไปยัง โครงการโรงเรียนประชารัฐ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๓๐ เขตดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คุณสมบัติโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการมีดังนี้

๑. เป็นโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดเล็กหรือตามที่ สพป./สพม. เห็นสมควร

- เปิดทำการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาหรือขยายโอกาส

โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๘๐ - ๖๐๐ คน

- เปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๑๒๐ - ๖๐๐ คน

๒. โรงเรียนมีความต้องการเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนประชารัฐ

๓. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการในโรงเรียน

๔. ชุมชนให้การยอมรับและยินดีให้การสนับสนุน

๕. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน

.....

นโยบายเมื่อเข้าร่วมโครงการ

๑. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชัฐ ผู้บริหารครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องยินยอมร่วมมือในการพัฒนาวางแผนการดำเนินการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องใส่ใจ มีความพร้อมรับผิดชอบและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาอย่างมีจิตสาธารณะ
๔. โรงเรียนต้องมีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและหน่วยงานสามารถให้บริการของหน่วยงานอย่างมีจิตสาธารณะ

การทบทวนรายชื่อ

ยืนยันรายชื่อโรงเรียนรุ่นแรก 3342 โรงเรียน

ขอให้ตรวจสอบรายชื่อโรงเรียนรุ่นสอง

ส่งภายในช่วงพักรับประทานอาหารว่าง

โครงสร้างศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อน
โรงเรียนพระราชัฐระดับเขตพื้นที่การศึกษา

โครงสร้างศูนย์ปฏิบัติการขับเคลื่อน
โรงเรียนพระราชัฐระดับโรงเรียน

บทบาทหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติการประจํารัฐ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ

องค์ประกอบ

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัด

๑.๒ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๑.๓

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน รวมทั้งส่งเสริมให้การดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนประชารัฐบรรลุผลตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธาน
๒.๒ ผู้แทนภาคเอกชน (มากกว่า ๑)	รองประธาน
๒.๓ ผู้แทนภาคประชาสังคม (มากกว่า ๑)	กรรมการ
๒.๔ ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๕ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	กรรมการ
๒.๖ ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๒.๗ ผู้แทนสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒.๘ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสังกัด	กรรมการ
๒.๑๐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนประชารัฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนประชารัฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่ ผลักดัน กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนประชารัฐให้บรรลุผลตามเป้าหมาย รวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบ

ระยะเวลาดำเนินการ

กรอบการดำเนินงาน



โรงเรียนพระราชรัฐ

1

- รับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ ตำบลละ 1 โรงเรียน
- จัดทำเกณฑ์การคัดเลือกโรงเรียน
- สำรวจสภาพ และความต้องการในการพัฒนาของโรงเรียน

3

- ทำ MOU ระหว่างภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม

4

- ทำ Mapping รร. กับ ภาคเอกชน
- ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับเขตพื้นที่และสถานศึกษา

6

- จัดทำระบบติดตาม ประเมินผล
- ติดตาม ประเมินผล และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขยายผลการดำเนินงาน

ม.ค.

ก.พ.

มี.ค.

เม.ย.

พ.ค.

มิ.ย.

ก.ค.

ส.ค.

ก.ย.

ต.ค.

พ.ย.

ธ.ค.

- ถอดบทเรียนจากโรงเรียนต้นแบบต่างๆ (คณะทำงานฯ 2)
- จัดทำต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ จัดทำคู่มือการจัดการเรียนรู้ (คณะทำงานฯ 2)
- จัดทำหลักสูตรเพื่อการอบรมครู อบรมผู้บริหารสถานศึกษา (คณะทำงานฯ 3)
- ออกแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่น (คณะทำงานฯ 2)
- จัดทำระบบสำหรับบันทึกข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา (คณะทำงานฯ 1)
- รวบรวมและจัดทำคลังสื่อการเรียนรู้ (คณะทำงานฯ 5)
- ดำเนินการเพื่อสร้างแรงจูงใจในสนับสนุนการพัฒนาการศึกษา (คณะทำงานฯ 4)

2

- ดำเนินการพัฒนาโรงเรียน โดยการสนับสนุนโครงสร้างพื้นฐานตามความจำเป็น จัดกระบวนการเรียนรู้ตาม Model ที่เหมาะสมกับสภาพโรงเรียน จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน อบรมผู้บริหาร ครู เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้และการใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

5

- ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานห่วงที่ 1

7



โรงเรียนพระราชรัฐต้นแบบ 7,424 แห่ง

การประชุมคณะทำงานร่วมรัฐ-เอกชน (ประชารัฐ)
ด้านการศึกษาระดับสูงและการพัฒนาผู้นำ ครั้งที่ 3
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559
โรงแรมแกรนด์ ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร

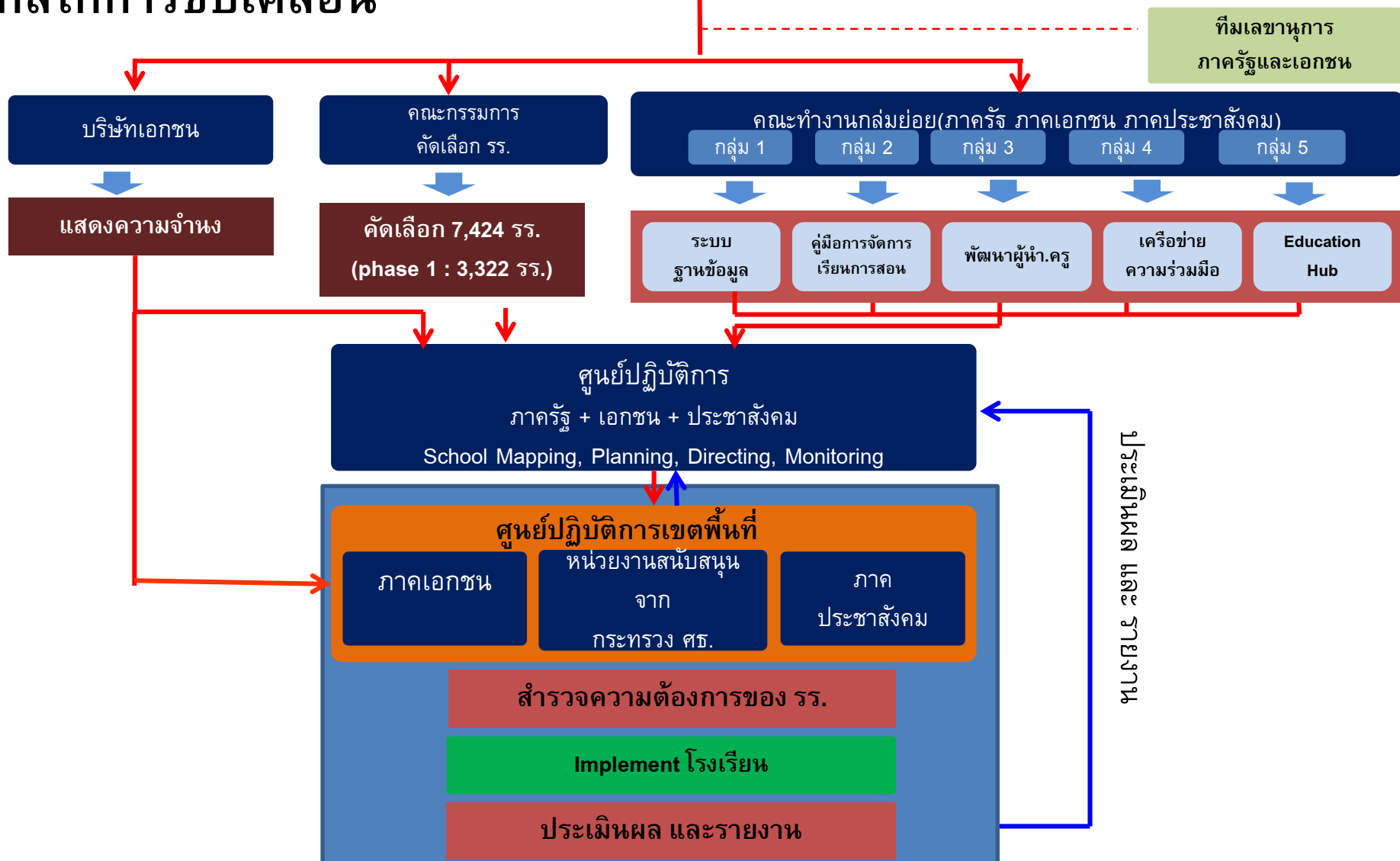


การประชุมคณะทำงานร่วมรัฐ-เอกชน (ประชารัฐ)
ด้านการศึกษาด้านพลังงานและการพัฒนาผู้นำ ครั้งที่ 3
วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2559
โรงแรมแกรนด์ ไฮแอท เอราวัณ กรุงเทพมหานคร



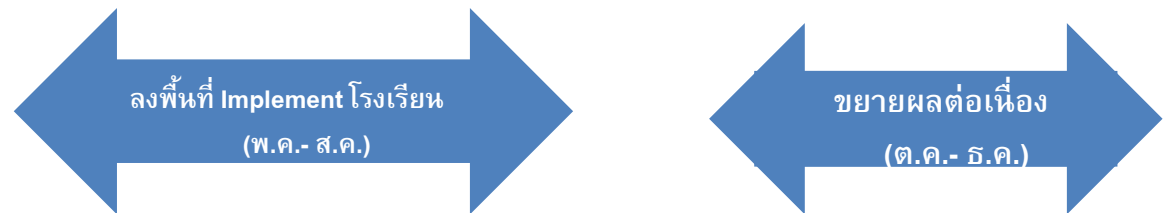
โครงสร้างการดำเนินงาน

กลไกการขับเคลื่อน



โครงการโรงเรียนพระราชวัง

กรอบเวลาดำเนินงาน



คัดเลือกโรงเรียน

- อบรม รองผอ.เขตพื้นที่การศึกษา, ผอ. รร. , ผู้แทนจากภาคเอกชน
- ผู้แทนจากภาคเอกชน, เขตพื้นที่ , ภาคประชาสังคม ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ
- พัฒนาเว็บไซต์
- การวางแผนอุปถัมภ์ รร. (เอกชน-รัฐ)

-ประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ

กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน (timeline)

แผนระยะสั้น

[illegible]

กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงาน (timeline)

[illegible]

โครงการโรงเรียนประชารัฐ

Quick Win

	Action	Timeline	Progress
1	จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการคณะทำงาน เต็มเวลา โดยภาคเอกชน ร่วมกับภาครัฐ	15 กุมภาพันธ์ 2559	100%
2	บันทึกความร่วมมือภาคเอกชน MOU PPP	3 มีนาคม	100%
3	ระบบฐานข้อมูลออนไลน์	ภายในเดือนสิงหาคม	50%
4	การพัฒนาผู้นำครู อบรม ผอ.เขตฯ รอง ผอ.เขตฯ	ภายในเดือนเมษายน	60%
5	จัดทำคู่มือหลักสูตร (จุฬา, สพฐ. แผน 200 วัน และโรงเรียนคุณธรรม)	ภายในเดือนพฤษภาคม	40%
6	โครงการ School Partner Program โดยภาคเอกชน	ภายในเดือนเมษายน	30%

ความคืบหน้าของการดำเนินงาน
ของคณะทำงาน 5 คณะ



Transparency
&
Monitoring
&
Evaluation



Digital Infra
And
High Standard
education
accessibility

คณะทำงานกลุ่มย่อย (กลุ่ม1)

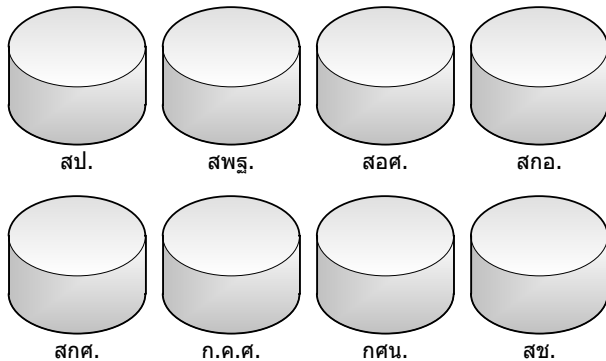
คณะทำงานพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับคุณภาพทางการจัดการศึกษา
เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
และการเปิดเผยข้อมูลตามหลักธรรมาภิบาล

การดำเนินการของ ศธ. สำหรับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย ICT

ปัญหา

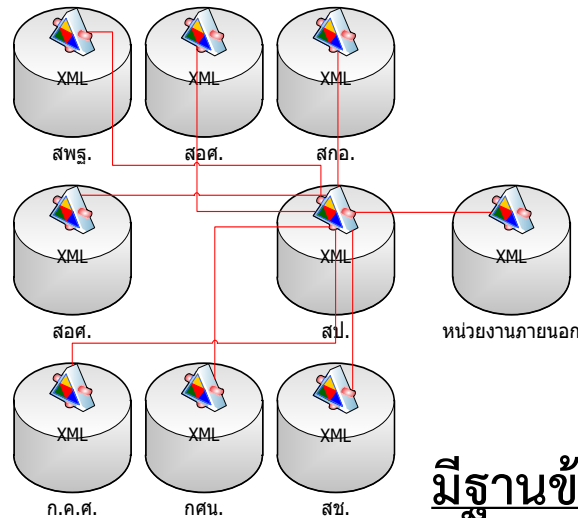
"สร้างฐานข้อมูลกลางและสารสนเทศที่เป็นเอกภาพ"

ระบบฐานข้อมูลของศธ.
ก่อน



ระบบฐานข้อมูลของศธ.

หลัง (เชื่อมโยงกันและมีข้อมูลกลาง)



มีฐานข้อมูลกลาง

1. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
2. ข้อมูลสถานศึกษา
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ข้อมูลบุคลากรอื่นๆ



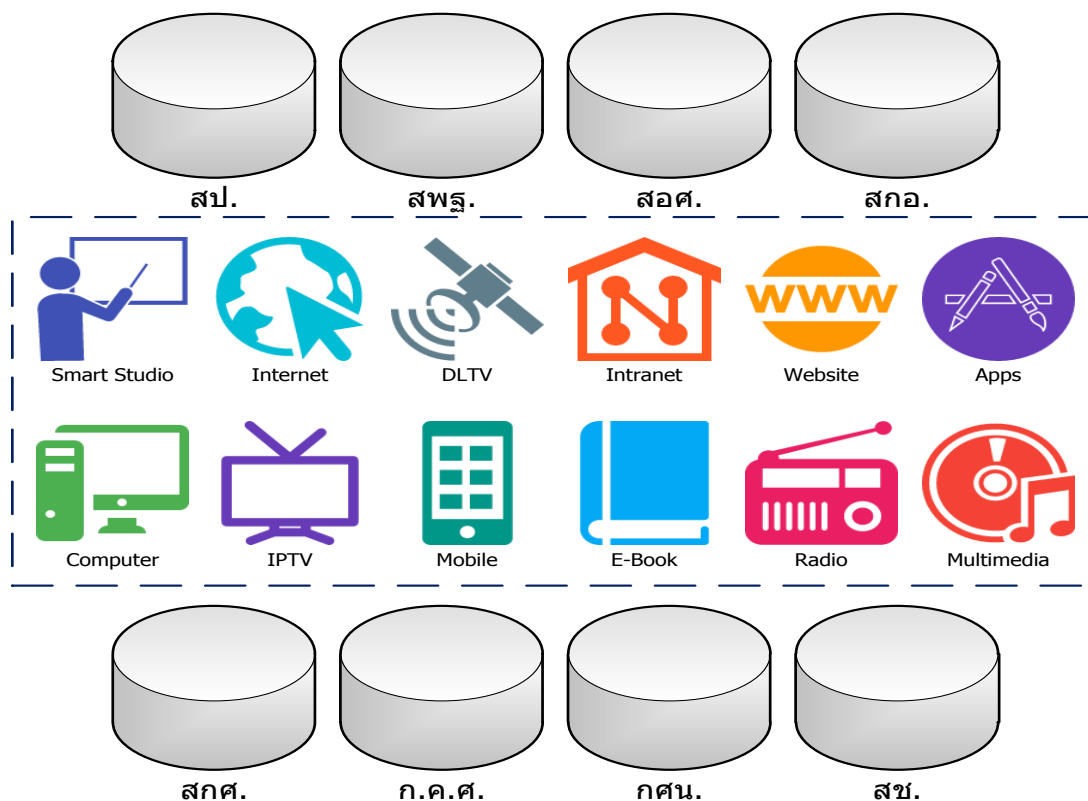
การบูรณาการระบบจัดการองค์ความรู้



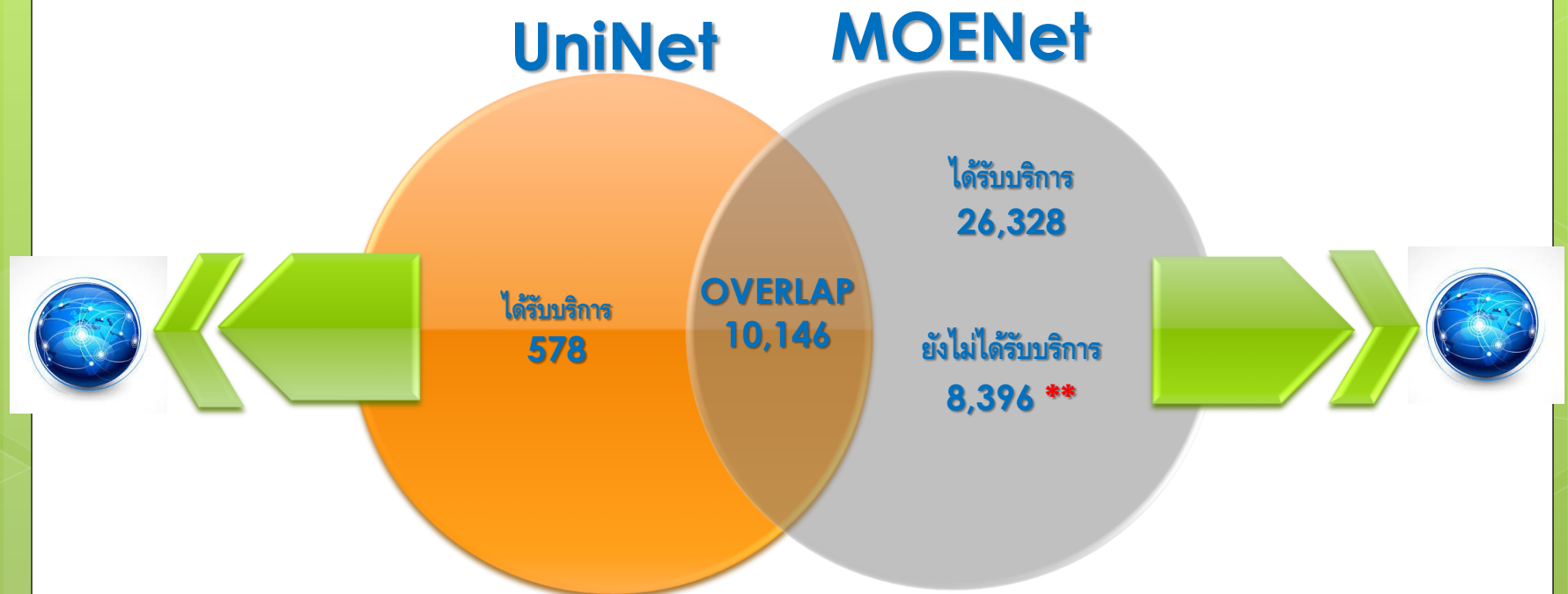
"เนื้อหาสาระเข้าถึงทุกช่องทางสื่อ ทุกรูปแบบ ทุกอุปกรณ์"

ระบบคลังความรู้ของศธ.

หลัง



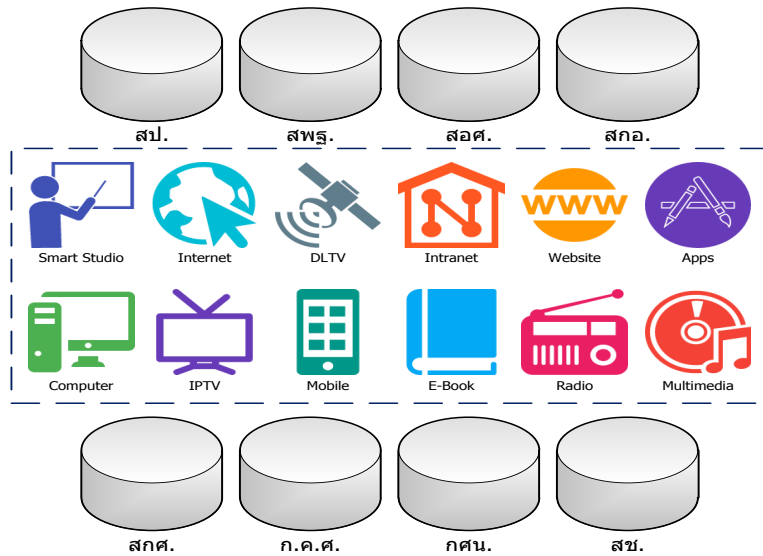
การเข้าถึงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต



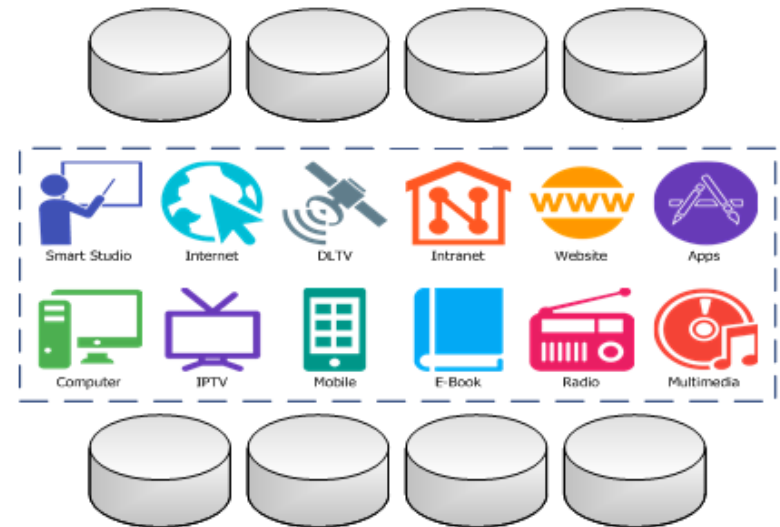
ทุกเขตพื้นที่ต้องสำรวจการเข้าถึงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต
ของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่ว่ามีสถานะใด
ยังไม่มีโครงข่ายเข้าถึง/ เข้าถึงแต่ไม่เสถียร/ สัญญาณดี

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 1 : "คลังความรู้เชื่อมโยงกันระหว่างรัฐ-เอกชน"

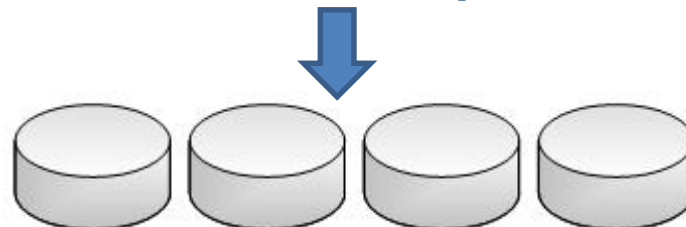
ระบบคลังความรู้ของศธ.



ระบบคลังความรู้ของเอกชน



มีคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลเข้าคลังความรู้



การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนพระราชรัฐ

- ใช้ฐานข้อมูลพื้นฐานที่มีอยู่เดิม(OBEC, SMIS, Student, POBEC, etc)
- ดำรวจข้อมูลเพิ่มเติม (ทำ e-form แขนวไว้หน้าเวป)
- เน้นการถ่ายโอนจากฐานข้อมูลเดิม(Migrate data)

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 1 : (ตัวอย่าง) ฐานข้อมูลที่ต้องการ

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน

- ชื่อผู้บริหาร
- ตำแหน่ง
- อายุ
- วุฒิการศึกษาสูงสุด
- สาขาของวุฒิการศึกษา
- ประสบการณ์บริหาร(ปี)
- เบอร์ติดต่อ-โทร
- เบอร์ติดต่อ-โทรสาร
- เบอร์ติดต่อ-โทรมือถือ
- อีเมล
- Line ID
- ต้องการพัฒนาดตนเองตามหลักสูตรใดบ้าง*(1)

ข้อมูลคุณครู

- ต้องการพัฒนาดตนเองตามหลักสูตรใดบ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ*(2)

ข้อมูลผลงานด้านนวัตกรรมในรอบ2ปี

- ปีพ.ศ.ที่ได้รับรางวัล
- ประเภทผลงานที่ได้รับรางวัล (ด้านการเกษตร, ด้านหุ่นยนต์, ด้านวิทยาศาสตร์)
- ระดับผลงานที่ได้รับรางวัล (ระดับเขต, ระดับจังหวัด, ระดับประเทศ)
- จำนวนผลงาน ที่แยกตามประเภท, ระดับผลงาน และปี

ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ(ร.ร.สุจริต,ร.ร.ศีลสาร,ร.ร.ในฝัน,ร.ร.สีขาว

- เคย หรือ ไม่เคยเข้าร่วม
- ชื่อโครงการที่1
- ชื่อโครงการที่ 2
- ชื่อโครงการที่ 3
- ชื่อโครงการที่ 4
- ชื่อโครงการที่ 5

ข้อมูลสถานศึกษา/ร.ร.

- การประเมิน สมศ.รอบ3 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
- ต้องการให้ชุมชนร่วมสนับสนุนอย่างไร
- ผู้บริหารสามารถมีส่วนร่วมกับชุมชนได้มากน้อยแค่ไหน เพราะอะไร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

- รหัสโรงเรียน
- เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 13 หลัก ของโรงเรียน
- ชื่อโรงเรียน
- ชื่อสพป./สพม.
- หมายเลขเขตพื้นที่
- ที่อยู่
- ตำบล
- อำเภอ
- จังหวัด
- พิกัดที่ตั้งของโรงเรียน
- ระดับที่เปิดสอน
- จำนวนผู้บริหาร
- จำนวนข้าราชการครู
- จำนวนอัตราจ้าง
- จำนวนบุคลากรอื่นๆ
- จำนวนนักเรียน
 - แยกตามชั้นปี
- พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน(ไร่)
 - เป็นพื้นที่สถานศึกษา(ไร่)
 - เป็นพื้นที่สามารถทำเกษตร(ไร่)
 - มีแหล่งน้ำในโรงเรียนมัย
- จำนวนห้องเรียน
- จำนวนอาคารเรียน
 - จำนวนที่ใช้งานได้
 - จำนวนที่ใช้งานไม่ได้
- จำนวนอาคารอเนกประสงค์
 - จำนวนที่ใช้งานได้
 - จำนวนที่ใช้งานไม่ได้

- ## ระบบอินเทอร์เน็ตของร.ร.
- ชนิดของอินเทอร์เน็ต (1)Fiber, 2)ADSL, 3)UniNet, 4)IP-Star, 5)แอร์การ์ด3G-4G)
 - ค่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ (ISP)
 - ความเร็วอินเทอร์เน็ตตามแพ็คเกจ

- ## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรร. (2ปีล่าสุด)
- ปี พ.ศ.
 - ระดับชั้น (ป6,ม3,ม6)
 - รายวิชา (8กลุ่มสาระวิชา)
 - คะแนนO-Net ตาม8สาระวิชาของโรงเรียน

- ## ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนร. ในแต่ละรร.(2ปีล่าสุด)
- ปี พ.ศ.
 - ระดับชั้น (ป6,ม3,ม6)
 - รายชื่อนักเรียนที่มีผลรวมการสอบสูงสุด 5 คนแรกของแต่ละระดับชั้น
 - รายวิชา (8กลุ่มสาระวิชา)
 - คะแนนO-Net ตาม8สาระวิชาของนักเรียน

- ## อุปกรณ์การเรียนการสอนของร.ร.
- จำนวนคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน
 - จำนวนคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการ
 - จำนวนTabletในการเรียนการสอน
 - จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้
 - จำนวนTabletที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้

- ## สื่อการเรียนการสอนของร.ร.
- สื่อหนังสือ
 - ชั้นปี
 - สาระวิชา
 - ชุดหนังสือ
 - สำนักพิมพ์
 - สื่อดิจิทัล
 - ชั้นปี
 - สาระวิชา
 - ประเภทที่ใช้ (1)CD/โปรแกรมคอมพิวเตอร์, 2)อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์, 3)Application)
 - บริษัทผู้ผลิต

- ## ข้อมูลผู้ปกครอง
- อาชีพ
 - รายได้ต่อปี

- ## สิ่งที่ต้องการร.ร.พัฒนา
- ด้านวิชาการ
 - ด้านกายภาพ
 - ด้านการบริหาร
 - ด้านบุคลากร
 - ปัญหาที่โรงเรียนพบและต้องการการสนับสนุน



Curriculum,
Teaching
Technique &
Manual



Health
Heart & Ethics

คณะทำงานกลุ่มย่อย (กลุ่ม2)

คณะทำงานพัฒนาหลักสูตร ต้นแบบกระบวนการเรียนรู้ การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริม
ด้านคุณธรรม จิตสาธารณะ และด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ

สรุปรูปแบบที่ใช้ในแผนระยะสั้น

ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หลักสูตร

ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางปัจจุบันของ สพฐ.

แนวทาง สำหรับทุก ร.ร.

1. เป็น ร.ร. คุณธรรม (โมเดล – รร. คุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ)
2. สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ คุณธรรม จิตสาธารณะ วินัย ในทุกกลุ่มสาระ (โมเดล – รร. สัตยาไส / รร.ปัญญาประทีป)
3. เสริมรายวิชาภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในทุกชั้นปี

แนวทาง สำหรับการ เรียนการ สอนวิชา หลัก

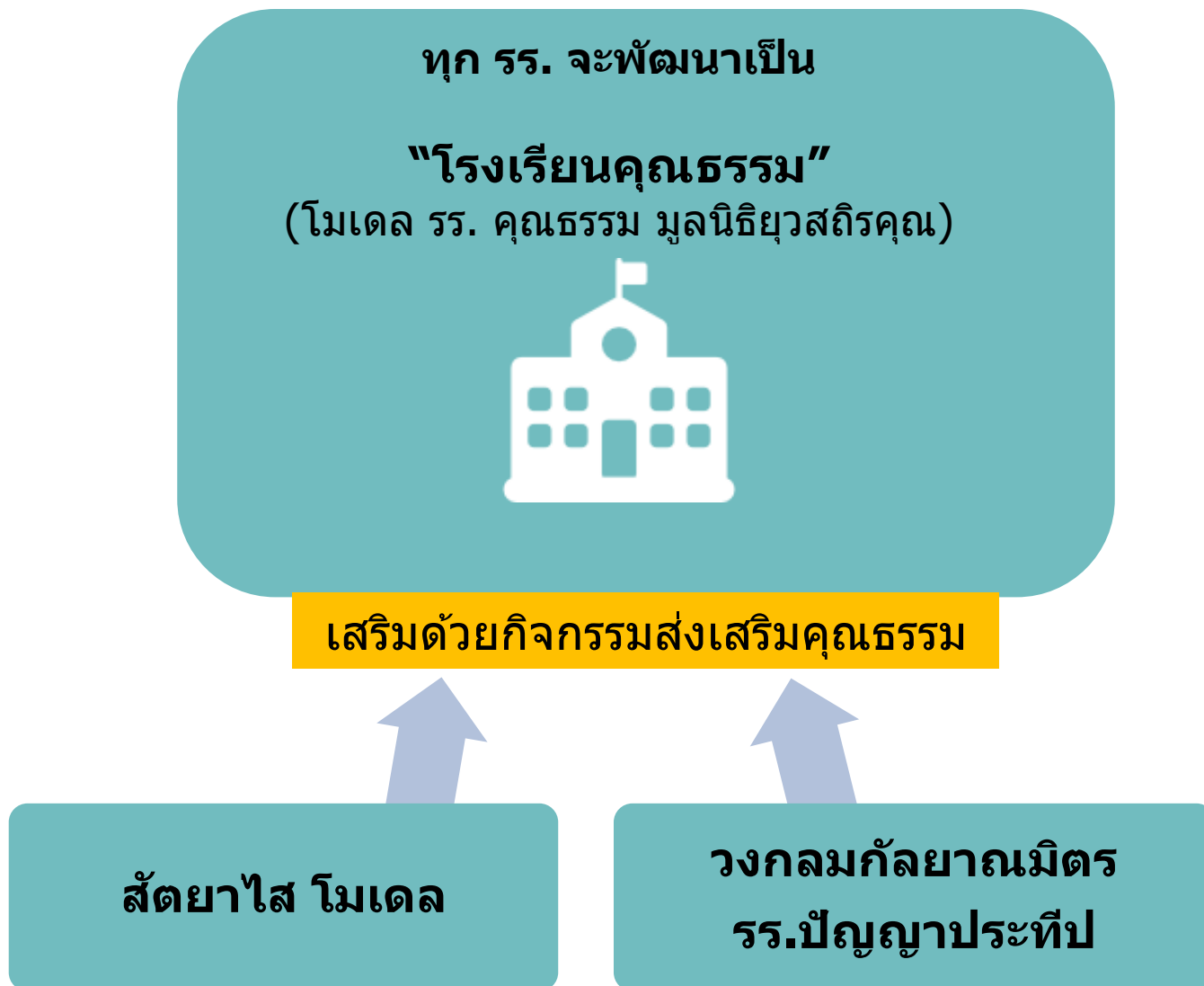
ให้ ร.ร. เลือกรูปแบบการเรียนการสอนวิชาหลัก
จากแนวทาง 4 แนวทางต่อไปนี้

1. รูปแบบการ
เรียนการสอน
ของ รร. ที่
ดำเนินงานอยู่
ตามปกติ

2. รูปแบบการ
เรียนการสอนของ
สพฐ. ภายใต้
“แนวทางการ
จัดการเรียนรู้ 200
วัน”

3. รูปแบบการ
เรียนการสอน
วิชาหลักบางวิชา
ของ รร. สาธิต
จุฬาฯ

4. รูปแบบของ
สะเต็มศึกษา
(STEM
Education)



ส่วนที่ 2 ด้านพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ



ส่วนที่ 3 : ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก

โรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้จาก 3 แนวทาง ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละ รร. และเสริมด้วยระบบ STEM Education

1. รูปแบบการเรียนการสอนที่ รร. ดำเนินการอยู่

- สำหรับ รร.ที่มีการบริหารจัดการที่ดีอยู่แล้ว
- เกณฑ์วัดจากคะแนน O – NET
- เกณฑ์วัดอื่น ๆ ที่เห็นสมควร

2. รูปแบบ สพล.

1. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง คณิตศาสตร์ ป. 1-3
3. แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่านการคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ป. 1 – 6
4. แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร ป.1 – ม.3
5. แผนการสอน 200 วัน

3. รูปแบบ รร. สานิตจุฬาฯ

- ประถมศึกษา
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาไทย
- มัธยมศึกษา
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาไทย
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

ด้วยรูปแบบของสะเต็มศึกษา (STEM Education)

การเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์

คู่มือสำหรับผู้อำนวยการโรงเรียน : โครงการประชารัฐ



Market Mechanism
Engagement
Parent &
Community
/ Funds



High Quality
Principles &
Teachers Leadership

คณะกรรมการกลุ่มย่อย (กลุ่ม 3)

คณะกรรมการด้านพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและการมีส่วนร่วมของชุมชน

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 3 : หลักสูตรจัดอบรมสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (เลือก)

1. การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล (School Management in Digital Era)
2. ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม (Innovative Leadership)
3. กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา (Strategic Marketing for Schools)
4. กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา (Development Strategies for Schools)
5. การบริหารความเสี่ยงสำหรับสถานศึกษา (Risk Management for Schools)
6. การบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษา (Quality Management for Schools)
- 7 กลยุทธ์การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน
(Strategies to Improve School and Community Relationships)

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 3 : หลักสูตรจัดอบรมสำหรับครูผู้สอน (เลือก)

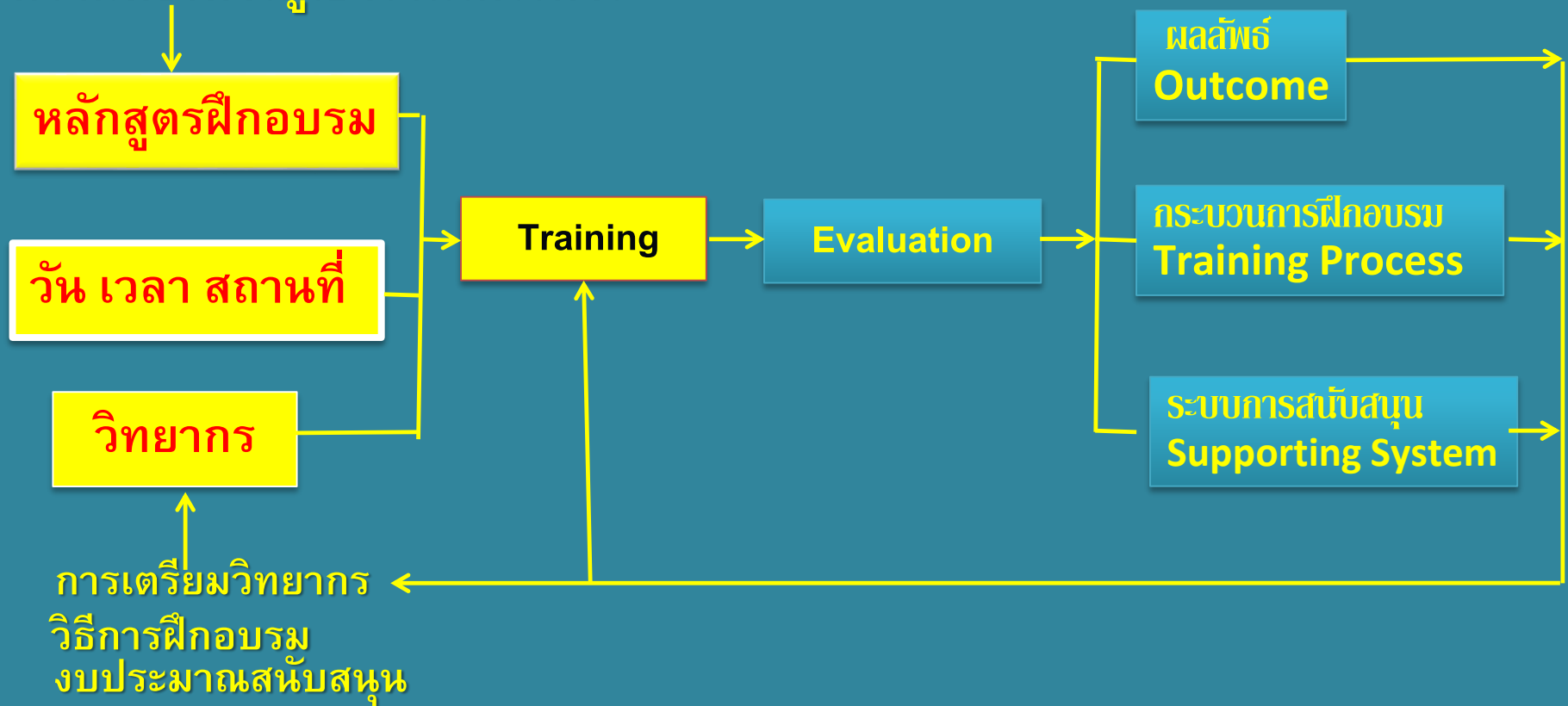
1. วิชา เทคโนโลยีการศึกษา (Educational Technology)
2. วิชา การจัดการชั้นเรียนยุคดิจิทัล (Classroom Management in Digital Era)
3. วิชา การแนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ
(Guidance and Counseling as Professional Teacher)
4. วิชา จากครูผู้สอนสู่ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ (From Teacher to Facilitator)
5. วิชา การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
(Using ICT for Student Learning Process)
6. วิชา เทคนิคการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
(Techniques for Evaluating Teaching and Learning Process)

รูปแบบการฝึกอบรมและการวัดประเมินผลการอบรม

(Training and Evaluation Model)

นโยบายกระทรวงศึกษา
เป้าหมายโครงการโรงเรียนประชารัฐ
ความต้องการผู้เข้าร่วมโครงการ

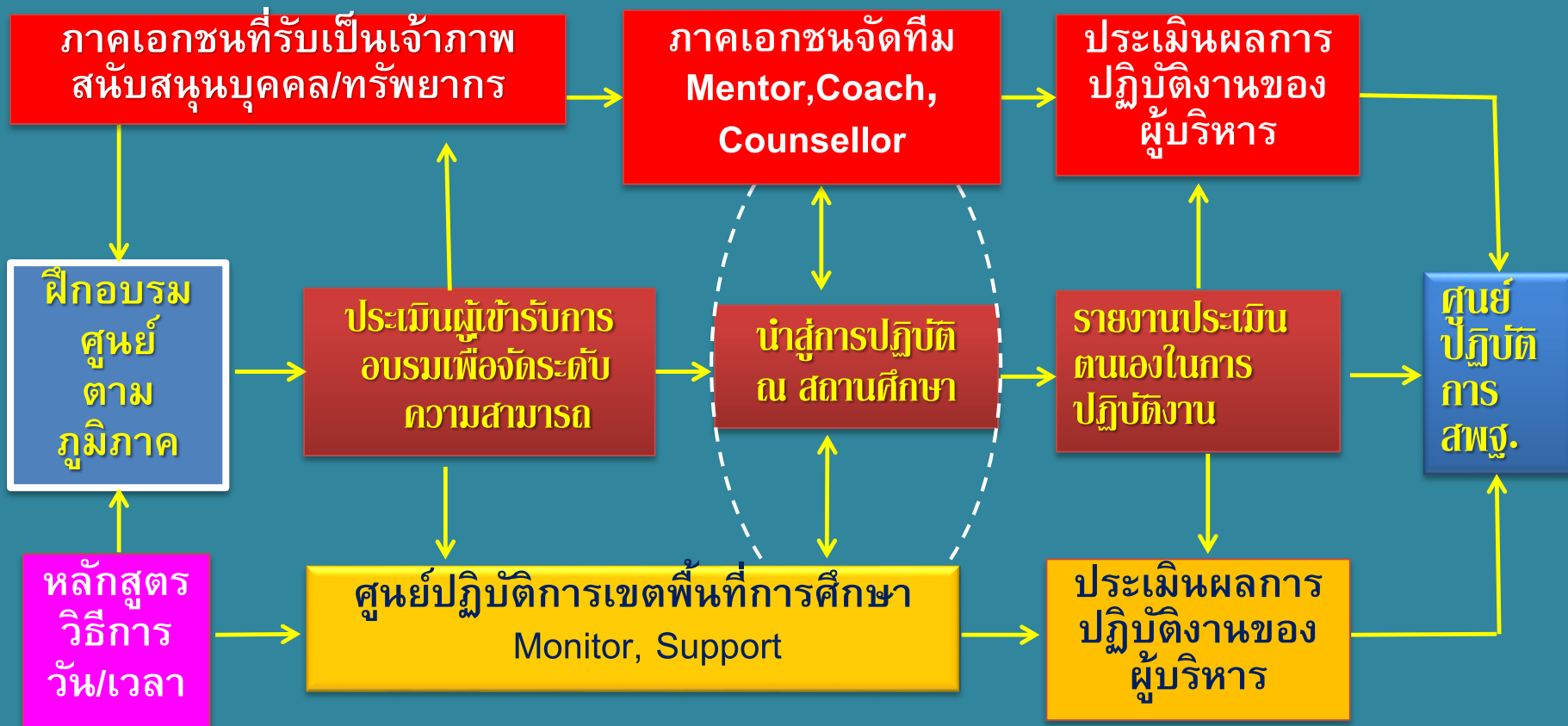
รศ.ดร.เอกชัย กี่สุขพันธ์
ผู้อำนวยการสถาบัน
ส่งเสริมการสอน
เทคโนโลยี



รูปแบบความร่วมมือภาครัฐและเอกชนในการฝึกอบรม

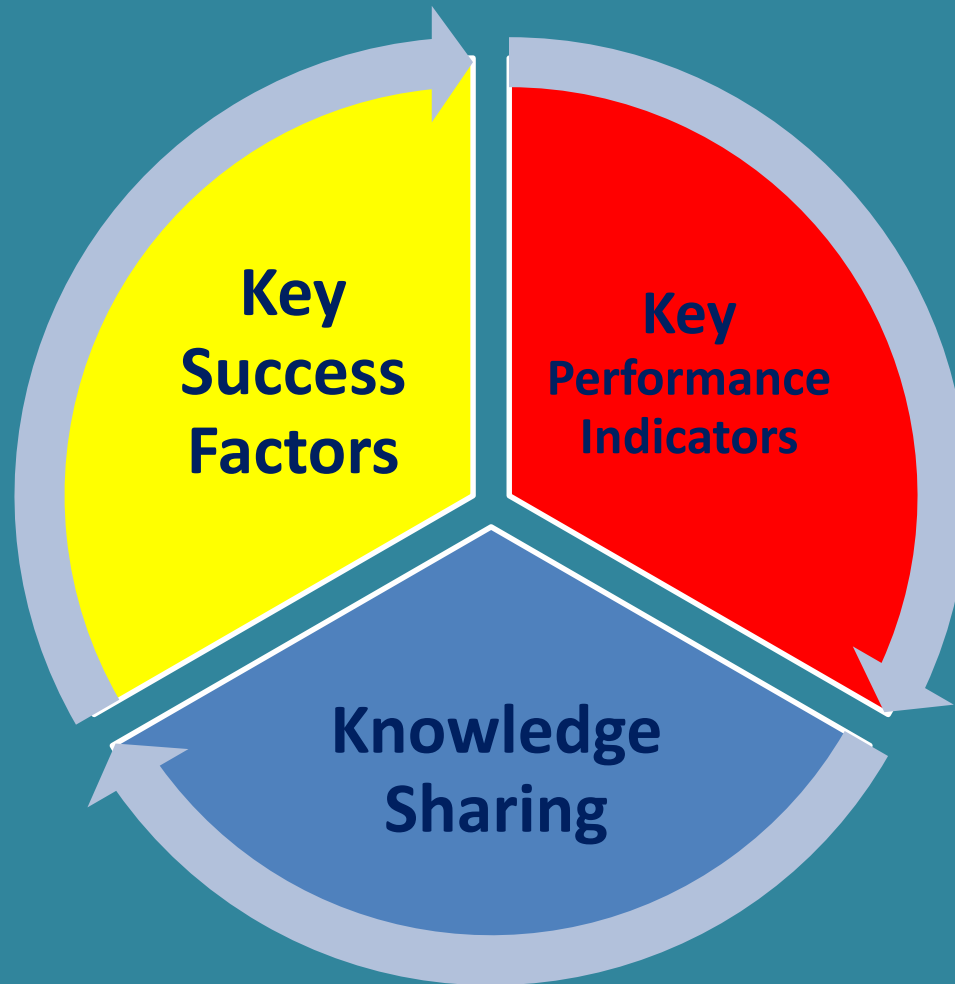
รศ.ดร.เอกชัย กิสุขพันธ์

กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ



Inspired you, You action, We support.

3K's กับสัมฤทธิ์ผลการพัฒนาฝึกอบรมผู้บริหารและครู





English
Language
Capability



Local &
International
Teachers &
University
Partnership
& Incentive

คณะกรรมการกลุ่มย่อย (กลุ่ม 4)

คณะกรรมการด้านพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา ผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ
และการสร้างแรงจูงใจให้กับบุคคลธรรมดา/ นิติบุคคล
สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของชาติ

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 4 :

1. ข้อเสนอสิทธิประโยชน์ทางภาษี ที่สามารถกระตุ้นการระดมทรัพยากรที่ขาดแคลนโดยเร็ว

1.1 ปรับปรุงข้อจำกัดทางภาษี

ปรับข้อจำกัดจาก **ไม่เกิน 10% ของกำไร** (ก่อนภาษีและก่อนหักค่าใช้จ่ายการบริจาค) **→ ไม่เกิน 30%**

ขยายข้อจำกัดการบริจาคเงินสด ของประชาชน แก่สถานศึกษา สามารถหักลดหย่อนทางภาษี ได้ **ไม่เกิน 10%** ของเงินได้หลักหักค่าใช้จ่ายและหักค่าลดหย่อน **→ ไม่เกิน 30%**

เงินบริจาคที่ยังไม่ได้ขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษี สามารถ**สะสมไว้** ใช้สิทธิทางภาษีได้ไม่เกิน 3 ปีถัดไป



การขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษี ขอให้ **ครอบคลุมการ**บริจาคหนังสือและสื่อการเรียนรู้ (ไม่ใช่แค่แบบเรียน)

ปรับปรุงให้สามารถบริจาคเพื่อขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษีได้กับ **สถานศึกษาที่ นิติบุคคลมีส่วนเกี่ยวข้องหรือเป็นเจ้าของ** ได้

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 4 :

1.2. กำหนดสิทธิประโยชน์ทางภาษี การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา

กำหนดให้สถานประกอบการขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ร่วมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยใช้มาตรการร่วมกับ พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ เช่น

- รับนศ. 2 คน เทียบเท่าผู้พิการ 1 คน

กรณีไม่ต้องการพ่วงกับ พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ อาจกำหนดให้องค์กร รับ นศ. ในอัตรา 1 คน ต่อพนักงาน 300 คน โดย ค่าตอบแทนนักศึกษา ให้สามารถนำไปบันทึกเป็น ค่าใช้จ่าย 2 เท่า เพื่อลดหย่อนภาษีรายได้นิติบุคคล

ส่งเสริมให้องค์กรต่างๆ จัดส่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ โดยมีกระบวนการสอนครบถ้วน บริษัทสามารถนำค่าแรงบุคลากรที่ไปช่วยสอน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายได้ 2 เท่า เพื่อลดหย่อนภาษีนิติบุคคล



กำหนดให้ความช่วยเหลือ รร. ที่ขาดแคลน มีสิทธิลดหย่อนภาษีได้มากกว่า รร. ทั่วไป เพื่อดึงใจให้เอกชน ระดมความช่วยเหลือ รร. ที่ขาดแคลนมากๆ

กำหนดให้การซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายในการอบรมของบุคคลทั่วไป สามารถนำมาลดหย่อนภาษีได้ ไม่เกินปีละ 20,000 บาท

บริษัทที่ส่งพนักงานไปเรียนกับสถาบันวิชาชีพ (เรียนด้วย ทำงานด้วย) ให้อนุญาตนำค่าแรงที่บริษัทจ่ายให้พนักงาน มาบันทึกเป็นค่าใช้จ่าย 2 เท่า เพื่อลดหย่อนภาษี นิติบุคคล



Young
Leadership
Development



Technology
Megatrends
Hub R&D

คณะทำงานกลุ่มย่อย (กลุ่ม 5)

คณะทำงานด้านพัฒนาความเป็นเลิศในด้านการศึกษา คำนคว้า วิจัยเทคโนโลยีแห่งอนาคต และสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมของผู้นำเยาวชนรุ่นใหม่ เพื่อมุ่งสู่การเป็นศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาค

R&D Hub (Vistec Model)

Connect
Thai Universities



Biotec | Nanotec |

Vistec

NANO
PTT

Bio
Raise Funding & Human
5000 Mtb.

Robotic
Raise Funding & Human
5000 Mtb.

Digital
Raise Funding & Human
5000 Mtb.

การจับคู่โรงเรียน

การจับคู่โรงเรียน

- ดำเนินงานในภาพรวมของคณะทำงาน 5 คณะก่อน
- ประสานเอกชนที่จะร่วมงานแบบ Function, Agenda, Area
- เอกชนที่จะร่วมทำงานในพื้นที่จับคู่พัฒนาโรงเรียน
- ร่วมกันพัฒนาโรงเรียน

การสื่อสารของคณะทำงาน

Line ตามกลุ่ม Cluster โรงเรียนประจักษ์ c-1

pracharathschool@gmail.com

Website โครงการ Pracharathschool

ความเคลื่อนไหว ทางการศึกษา



คำสั่ง คสช.ฉบับที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการ
ปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค

คำสั่ง คสช.ฉบับที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการ
ของกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค

Q & A